

«Согласовано»  
Председатель профсоюзного комитета  
МБДОУ «Д/с № 14 «Дюймовочка»  
*Галимова А.А.*  
«19» декабря 2018 г.



«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Д/с № 14 «Дюймовочка»  
*Сибгатуллина В.М.*  
«19» декабря 2018 г.

Введено в действие  
приказом заведующего МБДОУ  
«Д/с № 14 «Дюймовочка»  
№ 177 от «19» декабря 2018 г.

Принято на общем собрании  
работников МБДОУ «Д/с № 14  
«Дюймовочка»  
от «19» декабря 2018 г.  
Протокол № 3

## ПОЛОЖЕНИЕ

о методической службе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Дюймовочка» г. Альметьевска»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методической службе (далее – положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Дюймовочка» г. Альметьевска» (далее – детский сад) разработано в соответствии с требованиями п.20 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым к компетенции МБДОУ относится организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, основные направления методической работы в Детском саду.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобнауки России от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС);

- Уставом Детского сада.

1.4. Под методической работой в Детском саду понимается целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и конкретном анализе затруднений педагогических работников, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагогического работника, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития воспитанников.

### 2. Цель, задачи и основные направления методической работы

2.1. Цель методической работы в Детском саду – создание в Детском саду образовательной среды, способствующей реализации творческого потенциала педагога и педагогического коллектива.

2.2. Задачи методической работы:

- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, способствующего реализации личностно-ориентированного социально-педагогического подхода;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- формирование у педагогических работников основных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.

### 2.3. Основные направления методической работы:

#### 2.3.1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников Детского сада;
- создание и ведение базы данных о педагогических работниках Детского сада;
- выявление затруднений педагогических работников дидактического и методического характера;
- сбор и обработка информации о результатах учебно - воспитательной работы педагогических работников Детского сада;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников Детского сада;
- изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.

#### 2.3.2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно- правовой, научно-методической, методической и др.);
- изучение нормативных правовых документов, в том числе Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ознакомление педагогических работников Детского сада с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- создание медиатеки.

#### 2.3.3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Детского сада, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов;
- участие в разработке программы развития Детского сада;
- методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- организация проведения экспертизы авторских методических материалов.

#### 2.3.4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников Детского сада (индивидуальное, групповое консультирование);
- разработка методических рекомендаций (в том числе образцов документов) для педагогических работников с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства.

## 1. Структура методической службы

### 3.1. В структуре методической работы Детского сада функционируют:

- педагогический совет;
- консультирование;

- творческая группа педагогов - добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми;
- аттестационная комиссия Детского сада.

#### **4. Формы и содержание методической работы**

4.1. Основными формами методической работы в Детском саду являются:

- заседания педагогического совета Детского сада;
- методические конференции, семинары, совещания;
- методические занятия - открытые занятия, мастер-классы, практикумы, круглые столы и т.д.;
- разработка учебно-методических материалов и документов; - консультирование педагогических работников;
- самообразование педагогических работников; - наставничество;
- иные формы.

4.2. Основным содержанием методической работы на заседаниях педагогического совета являются:

- разработка, обсуждение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада;
- анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды Детского сада требованиям ФГОС;
- разработка организационно-методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада;
- анализ результатов самообразования педагогических работников - анализ выполнения планов работы;
- анализ рекомендаций аттестационной комиссии;
- выработка и реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников.

4.3. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Методические совещания организуются и проводятся старшим воспитателем (заведующим детским садом).

4.4. Методические конференции и семинары проводятся для рассмотрения результатов исследований по проблемам дошкольного образования, путей дальнейшего совершенствования деятельности Детского сада, внедрения новых методов и средств образования и т.д. В ходе методических конференций и семинаров обобщается и пропагандируется опыт как отдельных педагогических работников Детского сада, так и Детский сад в целом. По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться методические конференции и семинары муниципального и республиканского уровня. В ходе методических конференций и семинаров, как правило, вырабатываются рекомендации, которые утверждаются приказом заведующего Детским садом.

4.5. Методические занятия проводятся по плану работы Детского сада, по наиболее сложным и важным вопросам основной образовательной программы дошкольного образования. Методические занятия проводятся наиболее подготовленными педагогическими работниками Детского сада в целях обмена опытом, оказания помощи иным педагогическим работникам. Открытые занятия обсуждаются на совещании при заведующей Детским садом.

#### **5. Организация методической службы**

5.1. Руководство методической работой Детского сада осуществляет заведующий Детским садом

5.2. Организация методической работы возлагается на старшего воспитателя Детского сада, который:

- координирует и контролирует работу педагогов по всем направлениям педагогической деятельности;

- обобщает, систематизирует и пополняет методическую копилку докладами, сообщениями, сделанными на заседаниях Педагогического совета, семинарах, конспектами открытых мероприятий и т.д.;

- планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат для повышения педагогического мастерства педагога, проведение открытых показательных мероприятий, мастер-классов для демонстрации методов образовательной и воспитательной работы.

5.4. Детский сад формулирует единую методическую тему, исходя из следующих требований:

- актуальность темы;

- учет достигнутого Детским садом уровня деятельности, интересов и запросов педагогов; - связь темы с конкретными научно-педагогическими исследованиями и рекомендациями, с педагогическим опытом, накопленным практикой работы других учреждений;

- учет ресурсов Детского сада;

- единая методическая тема Детского сада реализуется через систему методической работы.

## **6. Делопроизводство**

6.1. В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);

- база данных по педагогическим работникам Детского сада;

- годовые планы и отчеты;

- перспективные планы и материалы по повышению квалификации педагогических работников Детского сада;

- материалы по профессиональным конкурсам;

- материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта Детского сада;

- учебно-методические пособия, разработанные педагогическими работниками Детского сада.